МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»

СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

П Р И К А З

16.01.2018г. 12

г. Грозный

О мониторинге

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2018 год

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с 22 по 26 января 2018 года мониторинг организации работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся (далее – Мониторинг).
2. Создать комиссию для осуществления Мониторинга в следующем составе:

- Председатель комиссии:

Умалатова Р.С. – начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей.

- Члены комиссии:

Цумалигов М.В. – главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей;

Рябич О.Ю. – главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей;

Альбеков Н.Н. – ведущий специалист отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей;

Орсханова М.Р. – заместитель директора МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного;

Каимова Э.Р. – методист МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного».

3. Мониторинг провести в соответствии с критериями (Приложение).
4. Подготовить справку по итогам Мониторинга в срок до 5 февраля 2018 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента М.С. Багаев

Справка
по итогам мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма

В рамках исполнения протокольных поручений Главы Чеченской Республики об эффективном противодействии наркомании в части касающейся, в соответствии с планом работы на 2018 год и на основании Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 16 января 2018 года №12 отделом воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей в период с 22 по 26 января проведен мониторинг организации в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

Основными критериями мониторинга являлись:

- нормативное и правовое обеспечение деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями законодательства;
- ведение различных видов учета детей и планирование работы, в том числе «адресной», по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних;
- исполнение планов работы и поручений, касающихся профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в общеобразовательных учреждениях.

Стоит отметить, что ввиду внимания к проблеме наркомании в 2017 и 2018 годах в республике подведомственным общеобразовательным учреждениям были даны соответствующие поручения и направлены материалы, которые должны были актуализировать процесс и итоги работы.

Так, например, письмо Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10 ноября 2017 года №1564/01-27 содержало указание на необходимость размещения на информационных стендах и официальных сайтах образовательных учреждений сведений об административной и уголовной ответственности за совершение наркопреступлений и контактную информацию о компетентных органах, занимающихся противодействием наркообороту. Также в письме содержалось поручение разнообразить формы разъяснительной работы с обучающимися и их родителями.

В ходе мониторинга у всех 52 муниципальных образовательных организаций была затребована и получена информация о состоянии проводимой образовательной организацией работы по профилактике среди обучающихся наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в форме самоанализа.

У отдельных образовательных учреждений (МБОУ «СОШ №№5, 15, 35, 56, 23, 48, 50») были затребованы подтверждающие материалы (тематические папки) в виде оригиналов и копий документов, в том числе текущие и перспективные планы работы, отчетность и аналитические материалы за прошедший период, сведения о детях, состоящих на различных видах учета и др.

В некоторые образовательные учреждения (МБОУ «Гимназия №1; СОШ №№7, 11, 44, 49, 63») выезжала комиссия в составе специалистов отдела и сотрудников подведомственных организаций дополнительного образования. В этом случае имелась возможность ознакомиться с работой в части профилактики

наркомании и организации социальной реабилитации подучетных несовершеннолетних в классных коллективах.

В ходе мониторинга также большое внимание уделено анализу работы социальных работников и педагогов-психологов в части касающейся формирования у детей и подростков устойчивого неприятия к наркотическим средствам и психотропным веществам и социальной реабилитации подучетных несовершеннолетних.

Стоит отметить, что профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении является составной частью «общей» профилактики правонарушений, и это обстоятельство учитывалось комиссией при подведении итогов мониторинга.

По каждому из критериев и некоторым из их частных показателей комиссией проведен анализ и даны рекомендации.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Как известно, правовая основа является важной и неотъемлемой составляющей любых отношений. Воспитание и образование в школе не только не является исключением, но и особенно нуждается в четком формулировании программы, включающей в себя цели, задачи, методы, круг задействованных лиц и сроки. Это все должно быть установлено и закреплено в соответствующих правовых актах. Полнота, своевременность принятия и предмет регулирования правовых актов определяют системность работы, от наличия или отсутствия которой напрямую зависит результат.

Основным «специальным» нормативно-правовым актом, регулирующим отношения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в котором, помимо прочего, закреплены обязательства образовательных организаций (1) выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования; (2) оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; (3) выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей; (4) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях обеспечения исполнения соответствующих пунктов (1), (3) федерального закона Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 15 января 2015 года было утверждено Положение о порядке учета и посещаемости обучающихся и Инструкция об организации и порядке ведения учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Они направлены в образовательные организации.

Нужно констатировать, что выявление [детей, находящихся по тем или иным основаниям в социально опасном положении] и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с последующей организацией проведения в отношении них и их семей коррекционной работы в муниципальных образовательных учреждениях организовано из рук вон плохо.

Методики, программы и другие документы, направляемые в рамках оказания методической помощи и обеспечения деятельности по профилактике правонарушений, в том числе связанных с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением, слепо копируются, порой без ознакомления с содержанием и

предназначением, и за утверждением руководителя образовательной организации подшиваются.

Планы и разработки социальных работников, педагогов-психологов основываются на нормативно-правовых документах, не имеющих юридическую силу.

Так, «Инструкция по организации в порядке ведения в МБОУ «СОШ №35» г. Грозного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», утвержденная руководителем данной образовательной организации 31 августа 2017 года, имеет правовым источником Постановление Правительства Чеченской Республики от 6 августа 2013 года №197 «Об утверждении республиканской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республики в 2013-2015 года». При этом в источниках не указан Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 15 января 2015 года №4, которым эта инструкция была утверждена.

«Положение о порядке учета посещаемости обучающихся» МБОУ «СОШ №48» г. Грозного «разработано в целях повышения профилактической работы…» в соответствии «с п.3 ст.19 и пп.5 п.1 ст.31 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 (с изменениями и дополнениями)».

Некорректные формулировки, «чужая» терминология, незаконченные предложения в приказах (о Совете профилактики, о социально-психологическом тестировании и др.), протоколах (родительских собраний, заседаний Совета профилактики), порой выражающие смысл, совершенно отличный от того, что закладывался, обнаружены во многих предъявленных документах (МБОУ «СОШ №№7, 6, 50, 11, 63 и др.»).

По необходимости (например, в связи с кадровыми изменениями) не обновляются принимаемые акты, вследствие чего, например, в Совете профилактики МБОУ «СОШ №44» по состоянию на 31 января 2018 года состоит Дадалова Марьям, до октября 2017 года бывшая в должности заместителя по воспитательной работе. Этот факт наводит на мысль, что Совет профилактики образовательной организации на протяжении столь долго времени не собирался (и это при том, что в образовательной организации 3 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, 1 из которых состоит на профилактическом учете в органах системы профилактики и безнадзорности в городском округе «город Грозный»).

Итак, правовое обеспечение антинаркотической деятельности в образовательных организациях – это своевременная разработка, утверждение и исполнение локальных актов, основанных на действующем законодательстве в соответствии с принимаемыми актами вышестоящих органов, в том числе учредительных, которые также исполнению.

Небрежное отношение к их форме и содержанию, важнейшими составляющими которого являются цели и конечный результат, а также к срокам разработки и исполнения (МБОУ «Гимназия №1; СОШ №№15, 5, 23, 48, 44, 50») является формализмом, в условиях которого невозможна эффективная деятельности по профилактике правонарушений, в том числе противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению, среди обучающихся.

2. Планирование работы и ведение различных учетов детей.

Планирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе связанных с наркоманией, алкоголизмом и такокурением, начинается с анализа такой работы за прошлый учебный год и обследования социальной картины с составлением социального паспорта.

Это важно!

Во всех образовательных организациях, в которых в рамках мониторинга мы побывали или документация которых была запрошена, эта последовательность нарушена.

Напомним, что анализы за прошлый учебный 2016-2017 год нами были запрошены и изучены еще летом 2017 года.

В данном случае нас интересовали самоанализы образовательных организаций работы по антинаркотической деятельности и формирования законопослушного поведения за 2016-2017 учебный год.

Информативность они не отличаются. Во многих случаях (МБОУ «Гимназия №4; СОШ №№48, 20, 26, 36, 38, 53, 49, 24») это копии прошлогодних документов, причем в основе общие ошибки:

- отсутствие структуры;
- отсутствие сведений о формах и направлениях работы (непосредственной и общей профилактике);
- отсутствие сведений о взаимодействии с другими органами и службами;
- отсутствие сведений об «адресной» работе.

Очевидно, что о «работе над ошибками», как и о системности, последовательности в таком случае никакой речи не идет.

Таким же образом обстоит картина и с социальным паспортом, информация по которому в некоторых из организаций образования, посещенных в рамках настоящего мониторинга, отличается у социального работника, педагога-психолога и заместителя по воспитательной работе. И это во втором полугодии учебного года.

К сожалению, при таких условиях говорить об эффективном внутреннем взаимодействии (вопрос, который мы поднимали в рамках первого пункта) социальных, педагогических и психологических служб, прежде всего в части организации и проведения эффективной «адресной» работы в отношении подучетных детей, не приходится (МБОУ «Гимназия №1; СОШ №№44, 11»).

Между тем, взаимодействие служб в школе, будь то с целью контроля или с целью методического содействия, очень важно, и способствует своевременному выявлению случаев социальной опасности и, как следствие, устранению без особого вреда для ребенка причин, препятствующих его нормальному развитию.

Если недостаточно внутренних ресурсов, надлежит обращаться в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, круг которых приведен в федеральном законе.

Как уже отмечалось, ситуация с выявлением с последующей организацией и проведением работы социально-психологических и педагогических служб и обращением, при необходимости, в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений в городском округе «город Грозный», в подведомственных общеобразовательных организациях построена слабо.

Выгодно в этом отношении по итогам анализа за первое полугодие 2017-2018 учебного года отличается ситуация в МБОУ «СОШ №9», где имеются случаи своевременного выявления детей, оказавшихся в трудном положении и нуждающихся в индивидуальном корректирующем воздействии социальных и психологических служб, и совместно с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних устранении обстоятельств, препятствующих их нормальному развитию. Пример: случаи с несовершеннолетней Эльдаровой Динарой, обучающейся 8«Б» класса, и с семьей Джаутхановой Ларисы Вахаевны, 1977 года рождения.

Случай совершенной педагогической и социальной запущенности детей, пребывающих в тяжелой жизненной ситуации и периодически длительное время на

протяжении нескольких лет не посещающих учебные занятия, обнаружен в МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Кадырова», где в принципе отсутствует какое-то взаимодействие между классными руководителями и социальными и психологическими работниками.

На примере семьи Мальсаговых это можно пояснить следующим образом.

Классный руководитель Мальсагова Хамзата Магомедович, 2002 года рождения, на протяжении длительного времени сигнализировала об изменениях в поведении несовершеннолетнего, не переставая предпринимать самостоятельных действий, в том числе посещение ребенка на дому и разъяснительные беседы с его законными представителями, но у социальных и психологических работников образовательной организации отсутствуют элементарные шаги, должные быть предприняты в подобной ситуации.

За недостаточностью внутренней работы нет обращений в органы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в числе которых и Департамент образования Мэрии г. Грозного, ежемесячно запрашивающих сведения об обучающихся, пропускающих учебные занятия.

Характер проведенной единолично классным руководителем работы в отношении несовершеннолетнего Мальсагова Хамзата Магомедовича и его семьи, нарушения предъявляемых требований к форме и стилю обращений к социальной службе свидетельствуют об отсутствии методической помощи по вопросам предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних классным руководителям со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального работника и психолога.

Признаки отсутствия учета (а также последующей работы социально-психологических и педагогических служб и обращений в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений в городском округе «город Грозный») несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся, не приступивших или систематически пропускающих учебные занятия, выявлены в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия №7; СОШ №№6, 47, 65, 23, 25, 57, 11».

Итак, планирование образовательной организацией работы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних детей должно строиться на анализе работы за прошлый учебный год и с учетом контингента обучающихся на основании актуальных правовых данных.

Без соблюдения этих условий инструменты профилактики оказываются неэффективными, а некоторые формы работы (активное вовлечение в деятельность родительских комитетов, взаимодействие со службами ОПДН УМВД России по г. Грозный) оказываются несвоевременными и формальными.

3. Исполнение планов работы и поручений.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2017-2018 гг. (Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 13 сентября 2017 года №206) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и устранению причин, способствующих подростковому суициду, в течение года организованы и проводятся мероприятия по антинаркотической деятельности, который можно подразделить на общепрофилактические, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие и формирование законопослушного поведения, и «специальные» (беседы и встречи с обучающимися представителей ведомств, осуществляющих противодействие наркопотреблению и наркообороту, и

медицинскими работниками; мероприятия в рамках антинаркотических недель; социально-психологическое тестирование и др.).

В 2017 году с обучающимися общеобразовательных учреждений г. Грозного проведены:

- семинары-тренинги по вопросам наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма (январь-февраль);
- неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению (март);
- акция школьных агитбригад «Наше поколение за здоровый образ жизни» (март-апрель);
- мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья (7 апреля);
- тематические классные часы на темы (в течение года);
- конкурсы рисунков, спортивно-оздоровительные мероприятия под девизами «Нет наркотикам», «Подари себе жизнь», «Среди нас нет места наркоману» на летних досуговых площадках (июнь-август);
- школьный конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения (15 ноября);
- «круглый стол» на тему «Бездна, в которую надо заглянуть».

Важным пунктом этой работы является организация занятости и досуга детей в свободное от учебы время.

В летние месяцы совместно с учреждениями дополнительного образования организуется работа по привлечению детей, состоящих на профилактическом учете в муниципальных учреждениях общего образования, на летние (досуговые) площадки (за 2017 год – 3511 чел.).

В плане работы по предупреждению раннего потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ содержится пункт, связанный с привлечением несовершеннолетних, в т.ч. склонных к совершению правонарушений, в спортивные секции и объединения по интересам.

По состоянию на 1 февраля в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования по программам дополнительного образования обучается 23764 чел. в возрасте от 5 до 18 лет, из них в сети учреждений дополнительного образования – 12608 чел. (удельный вес детей, охваченным обучением по дополнительным общеразвивающим программам в 2017 году с учетом работы летних площадок, в общей численности детей, обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного (по сост. на 1 февраля 2018 года – 50190 чел.), составляет 54,34%).

Как выше отмечено, помимо «общей» есть и «адресная» профилактика, осуществляемая в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, детей из семей социального риска и обучающихся с отклонениями в поведении в соответствии с индивидуальными программами работы как с контингентом, наиболее склонным к совершению правонарушений, предполагающими социализацию, контроль и организацию их внеурочной занятости и досуга в учебное время и в дни летних школьных каникул.

В этой связи следует сказать, что в подавляющем большинстве подведомственных общеобразовательных организаций по различным причинам, среди которых как случаи «рабочих сбоев» (пример: случай в МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Кадырова»), так и умышленное скрытие факта наличия признаков отклонения от нормы (мы полагаем, что, к сожалению, в основном причина неполучения нами своевременно объективной информации заключается именно в этом), имеет место отсутствие учета и «адресной» работы с несовершеннолетними детьми.

В рамках мониторинга отдельно было изучено исполнение письма Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10 ноября 2017 года №1564/01-27, которым мы просили руководителей подведомственных образовательных учреждений активизировать разъяснительно-профилактическую работу в формате семинаров, тренингов, лекций с привлечением родительских комитетов, а также обеспечить размещение на официальных сайтах и информационных стендах информации, содержащей сведения об уголовной и административной ответственности за незаконный оборот и потребление наркотических средств, адреса и телефоны ответственных ведомств по противодействию незаконному обороту наркотиков.

В дополнение к нему 17 января 2018 года в муниципальные общеобразовательные учреждения электронным письмом были направлены протоколы заседаний Антинаркотической комиссии Чеченской Республики и Антинаркотической комиссии г. Грозного за 2017 год для размещения на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Антинаркотическая деятельность».

Предварительный мониторинг сайтов) МБОУ «СОШ №№7, 44, 11, 63, 50, 49, 35, 5» показал, что в полном объеме ноябрьское поручение по состоянию на 30 января не выполнено ни в одном из перечисленных образовательных учреждений.

Рекомендации:

- разнообразить формы проведения разъяснительно-профилактической работы в рамках антинаркотической деятельности и формирования законопослушного поведения;
- исполнить в полном объеме письмо Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10 ноября 2017 года №1564/01-27.

Начальник отдела воспитания,
дополнительного образования,
оздоровления и отдыха детей
Департамента образования
Мэрии г. Грозного Р.С. Умалатова

Исп.: Цумалигов М.В.